

Tilsynsrapport for Børnehuset Elletofte

Tilsynskonsulenter	Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Lone Kirk
Områdeleder	Christian Oxbøll
Tilsynsobservation er gennemført den	25. oktober 2023
Tilsynsdialog er gennemført den	1. november 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højeste mulige score på skalaen (fremragende kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børnehuset Elletofte er karakteriseret ved et trygt og omsorgsfuldt læringsmiljø, hvor børn bliver mødt med varme og interesse. Der er dog situationer, hvor de voksnes kommunikation bliver presset og mindre anerkendende, og hvor børn bliver let irettesat. Der kan derfor arbejdes med at styrke anerkendende kommunikation i alle situationer. Børnehuset har gode, lyse rammer og gode rum for børns leg fx nye legezone i vuggestuen og på gangarealerne. Der kan arbejdes videre med at skabe inspirerende lege- og aktivitetszoner i børnehaven. Legepladsens naturrum tilbyder gode bevægelsesmuligheder og gode rum for børnenes egne lege og initiativer. Der savnes dog lege/aktivitets-materialer og mere tematiserede legezone på legepladsen. Der er få vokseninitierede lege- og aktiviteter i løbet af dagen. Der er potentiale i at udvikle flere, varierede og alderssvarende lege- og aktivitetsmuligheder over hele dagen og både inde og ude. Børnehuset har en stor rummelighed og anerkendelse af børn med særlige behov. Der er potentiale i at arbejde fælles kollegialt om at styrke deltagelsesmuligheder for disse børn.

Anbefalingerne fra tilsynet er beskrevet længere nede i rapporten.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *God kvalitet* (65,9 % af max score).

Inde

Børnehuset har et lyst og venligt læringsmiljø med god plads og mulighed for at benytte ekstra rum, som kan anvendes til aktiviteter i mindre grupper. I vuggestuen er der indrettet

gode legezoner. I børnehaven er der mulighed for at lege i mindre rum, men der savnes mere inspirerende og tematiserede legezoner og aktivitets-/værkstedsfaciliteter. Der savnes flere tilgængelige materialer i børnehøjde.

Ude

Legepladsen er stor og varieret og har mange bevægelses- og legemuligheder. Der er mange legezoner fx legehuse, gynger, sandkasse men der er potentiale i at tematisere legezonerne med flere inspirerende legesager/redskaber og at skabe inspiration til en større variation af lege (rollelege, konstruktionslege mm.) Der mangler legesager til vuggestuebørnene. Legepladsen er meget stor og giver stor bevægelsesfrihed og rum for børnenes initiativer. Legepladsen størrelse betyder dog også, at børn kan blive overset eller lege alene på legepladsen i længere tid.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (59,5 % af max score).

Børn mødes med varme, nærhed og interesse overalt i børnehuset. Børn med særlige behov bliver mødt med stor lydhørhed og opmærksomhed af hele personalet. Der er dog situationer, hvor børns perspektiver overses og der er en del milde irettesættelser. Det ses primært i indendørs situationer, hvor børnene skal være rolige (fx samlinger) eller i overgange fx til spisning. Der skal derfor særligt rettes opmærksomhed på at sikre anerkendende kommunikation i alle situationer og for alle børn.

Børn støttes i deres legerelationer. Der er dog potentiale i at styrke børnefællesskaber og skabe ro og nærhed i mindre børnegrupper, fx til frokost eller samling. Der kan rettes opmærksomhed på at styrke børnenes indbyrdes relationer fx ved at inddrage børn i samarbejde i rutiner og aktiviteter. Der kan arbejdes videre med børneperspektivet ved at evaluere på børnenes deltagelse og fællesskab i rutiner, samtaler, aktiviteter.

Børn inddrages generelt i mange små samtaler. Der dog er forskel på hvor fordybende og alderssvarende samtalerne er. I samlingerne er der tendens til voksenstyrede samtaler. Der kan derfor arbejdes med at skabe flere fordybende samtaler på børnenes niveau, så børnene i højere grad bliver inviteret til at deltage og bliver understøttet i at bruge og udvikle deres sprog.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (45,4 % af max score).

Der er gode legemuligheder for børnene både inde og ude, og børn støttes i deres lege og initiativer. Der savnes dog flere, varierede og aldersdifferentierede lege- og aktivitetsmuligheder. Der er potentiale i at skabe flere fællesskabende aktiviteter i mindre grupper fx gennem fordybelse i alderssvarende temaer, sanglege, bevægelseslege og rollelege. Børnehuset har en god opmærksomhed på at hjælpe børn ind i leg (særligt i vuggestuen). Der kan dog arbejdes videre med at skabe deltagelsesmuligheder og legemuligheder for alle børn ved at skabe flere voksen-initierede lege og aktiviteter - særligt på legepladsen. Det gælder særligt vuggestuebørnene samt børn i udsatte positioner.

Rutiner og samlinger i børnehaven er i flere situationer lidt pressede. Personalet kan derfor arbejde med at skabe mere inddragende og fællesskabende rutiner og samlinger med fokus på børnenes aktive deltagelse og samarbejde. Der er en børnegruppe, som udfordrer dagligdagen i børnehaven og som børnehuset allerede har særlig opmærksomhed på og tiltag omkring. Der er potentiale i at differentiere læringsmiljøet med

henblik på at skabe flere positive og engagerende situationer i mindre grupper det gælder såvel ved rutiner som i aktiviteter eller overgange.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset er i gang med en udviklingsproces omkring NEST-pædagogik og skal i gang med legezoner i børnehaven. Børnehuset arbejder med at styrke børnegrupperne i børnehaven og særligt at skabe ro i store-gruppen. Børnehuset genkender de anbefalede udviklingspunkter og vil fokusere ind omkring at skabe flere aktiviteter og legemuligheder.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for et godt og gensidigt forældresamarbejde og fortæller at forældrene bliver inddraget og lyttet til. Forældrerepræsentanten oplever et godt og varmt børnehus. Forældrerådet er generelt engageret i pædagogiske emner i børnehuset og har i tråd med anbefalingerne fra tilsynet haft ønsker om, at børnehuset skaber flere aktiviteter for børnene i hverdagen.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

- 1: At styrke anerkendende, sensitiv kommunikation og relationer i alle situationer.
- 2: At understøtte børns fællesskaber og deltagelsesmuligheder i mindre grupper og i rutiner.
- 3: At tilbyde flere, varierede, voksenstøttede aktiviteter og lege inde og ude, det kan fx være bevægelseslege, regellege, rollelege.
- 4: At evaluere samlingerne med henblik på at skabe mere inddragende og fælleskabende aktiviteter og samtaler i tråd med læringssynet i den styrkede læreplan.
- 5: At arbejde fælles, kollegialt med at styrke inkluderende strategier der kan øge samspil og deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
- 6: At styrke tematiserede og inspirerende legezoner i børnehaven og særligt på legepladsen.

Opfølgning

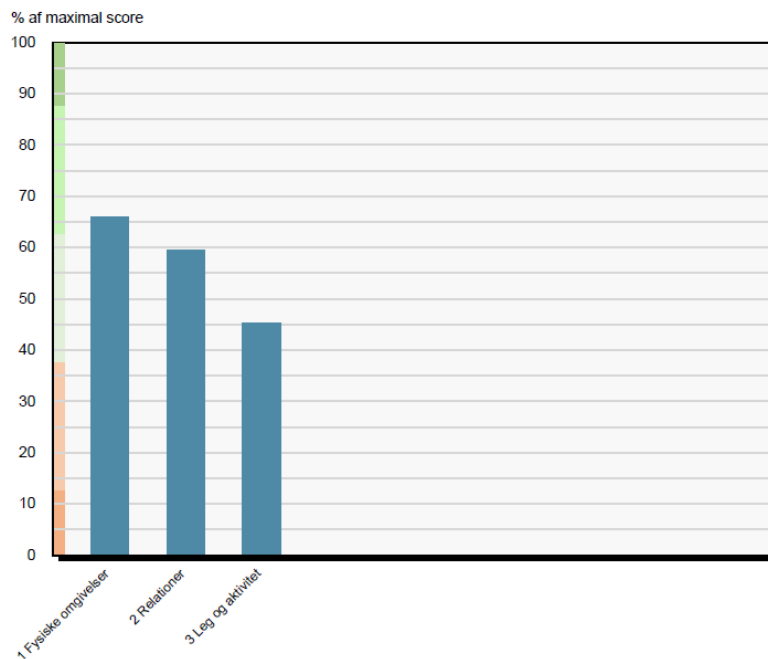
Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkomende møde.

Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 5. februar 2024, hvor yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 65,9 %, relationer scorer 59,5 % og leg og aktivitet scorer 45,9 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorere.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5 %	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
19	35
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	
15.4	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	74%
Ikke (pædagogisk) uddannede	26%